

ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਬ ਦੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦਾ ਅਸਤਿੱਤਵ

ਡਾ. ਦੇਵਿੰਦਰ ਸੈਫ਼ੀ
ਪਿੰਡ ਤੇ ਡਾਕਖਾਨਾ: ਮੋਰਾਂਵਾਲੀ,
ਫਰੀਦਕੋਟ

ਅਮੂਰਤ

ਅਹਿਮ ਤੱਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਦਮੀ ਕੋਈ ਸਥਿਰ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ। ਸੋਚਾਂ, ਬਿਰਤੀਆਂ, ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗਤੀ ਕਰਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਪਰ ਵੱਲ ਵਿਕਾਸ-ਯਾਤਰਾ ਨਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਨੀਵਾਣਾਂ ਵੱਲ ਸਰਕਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਗਵਾਹ ਹਨ ਕਿ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਬੇਇੰਤਹਾ ਹਾਸਲੀਅਤ ਕਰਕੇ ਵੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ “ਪਾਪ ਕੀ ਜੰਵ” ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੇ ‘ਬਾਬਰ’ ਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਰਤਨ ਵਿਗਾੜਨ ਵਾਲੇ ਕੁੱਤੇ ‘ਲੋਧੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ’ (ਬਾਬਰਬਾਣੀ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ) ਹੀ ਬਣਿਆਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤਕ ਪਹੁੰਚਕੇ ਵੀ ਇਹ ਬਾਜ਼ੀਗਰ ਜਾਰਜ ਬੁਸ਼ ਤੇ ਸਦਾਮ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ “ਪਾਪ ਕੀ ਜੰਵ” ਲਿਜਾਣ ਤੇ ਰਤਨ ਵਿਗਾੜਨ ਵਾਲੀ ਮੱਧਕਾਲੀ ਕਿਰਿਆ ਹੀ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਰਿਆ ਅਜਿਹਾ ਸ਼ਰਾਪ ਹੈ ਜੋ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਵਾਂਝੀ ਹਰ ਸੱਭਿਆਤਾ ਨੂੰ ਝੱਲਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਕੁੰਜੀ ਸ਼ਬਦ : ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ, ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ, ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਦੀ, ਚੇਤਨਾ ਸੰਕਟ, ਚੇਤਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ।

ਹਰ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵੱਲੋਂ ਅਜਾਦੀ ਦੀ ਦਾਤ ਮਿਲੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਸਦਕਾ ਉਹ ਆਪਣੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਉਪਰ ਵੱਲ ਵੀ ਲਿਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨੀਚੇ ਵੱਲ ਵੀ ਡੇਗ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਾਂ ਪਾਲ ਸਾਰਤਰ¹ ਨੇ ਮੱਲੋਮੱਲੀ ਮਿਲੀ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਨੂੰ ਆਦਮੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਦੁਬਿਧਾ ਮਈ ਸੰਕਟ - ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਦੇਖਿਆ ਸੀ। ਕੁਦਰਤ ਵੱਲੋਂ ਸੁਤੋਸਿਧ ਹਾਸਲ ਹੋਈ ਇਹ ਆਜ਼ਾਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਡਾਵਾਂਡੋਲ ਕਰੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

ਅਹਿਮ ਤੱਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਦਮੀ ਕੋਈ ਸਥਿਰ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ। ਸੋਚਾਂ, ਬਿਰਤੀਆਂ, ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗਤੀ ਕਰਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ। ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਪਰ ਵੱਲ ਵਿਕਾਸ-ਯਾਤਰਾ ਨਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਨੀਵਾਣਾਂ ਵੱਲ ਸਰਕਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਗਵਾਹ ਹਨ ਕਿ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਬੇਇੰਤਹਾ ਹਾਸਲੀਅਤ ਕਰਕੇ ਵੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ “ਪਾਪ ਕੀ ਜੰਵ” ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੇ ‘ਬਾਬਰ’ ਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਰਤਨ ਵਿਗਾੜਨ ਵਾਲੇ ਕੁੱਤੇ ‘ਲੋਧੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ’ (ਬਾਬਰਬਾਣੀ²) ਹੀ ਬਣਿਆਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤਕ ਪਹੁੰਚਕੇ ਵੀ ਇਹ ਬਾਜ਼ੀਗਰ ਜਾਰਜ ਬੁਸ਼ ਤੇ ਸਦਾਮ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ “ਪਾਪ ਕੀ ਜੰਵ” ਲਿਜਾਣ ਤੇ ਰਤਨ ਵਿਗਾੜਨ ਵਾਲੀ ਮੱਧਕਾਲੀ ਕਿਰਿਆ ਹੀ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਰਿਆ ਅਜਿਹਾ ਸ਼ਰਾਪ ਹੈ ਜੋ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਵਾਂਝੀ ਹਰ ਸੱਭਿਆਤਾ ਨੂੰ ਝੱਲਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਪਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਨੀਚੇ ਤਕ ਪੱਸਰਦਾ ਇਹ ਸ਼ਰਾਪ ਜਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਲਾਕਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਨੇ ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਠੀਕਰੇ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਦੌੜ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਚਮਕਦੇ ਪੱਥਰ ਭਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਨਾਉ ਭਰੇ ਬੋਧ ਰਹਿਤ ਸਰੀਰਾਂ ਉਪਰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਨਾਵਟੀਪੁਣਾ ਉਲੱਦਣ ਦੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਯੁੱਗ ਦੇ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿਹਾਰ, ਸਾਹਿਤ ਵਿਹਾਰ, ਚਿੰਤਨ ਵਿਹਾਰ ਉਪਰ ਆਏ ਸੰਕਟਾਂ ਵੱਲ ਵੇਖ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਭਲੀਭਾਂਤ ਅਹਿਸਾਸਿਆ ਤੇ ਕਿਆਸਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਲਘੂਮਾਨਵੀ ਹੋਣੀ ਦੁਆਰਾ ਕਿਰਤ, ਸੁਚੱਜਤਾ, ਸਿਰਜਨਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ, ਸੋਚ-ਸੁੱਭਤਾ, ਚੇਤਨਾਤਮਕ ਉਚਤਾ, ਸੱਚਾਈ, ਗੌਰਵਤਾ, ਨਿਰਮਾਣ-ਸੁੰਦਰਤਾ, ਸਾਹਸੀ ਮਾਸੂਮੀਅਤ ਜਿਹੇ ਆਨੰਦ ਮਾਰਗੀ ਵਰਤਾਰੇ ਜਾਂ ਤਾਂ ਮੁੱਲ ਵਿਹੂਣੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਹਾਸ਼ੀਏ ਉਪਰ ਪੱਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਸਭ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਗਹਿਰਾਈ ਤੋਂ ਚਿੰਤਨ ਮੰਥਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਮਾਨਵੀ ਗੌਰਵਤਾ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਲਈ ਮਹਾਂਚੇਤਨੀ-ਪੈਗਾਮਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਵਜਾਤੀ ਦੇ ਸਾਹਵੇਂ ਮੁੜ ਮੁੜ ਚਿਤਵਨਾ ਚਿਤਾਰਨਾ ਹੀ ਉਸਦੀ ਵਿੱਦਿਆ ਸਾਗਰ ਪੱਤ੍ਰਕਾ

ਭਵਿੱਖੀ ਰੋਸ਼ਨਾਈ ਦਾ ਖਾਕਾ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਪੈਗਾਮਾਂ ਦੀ ਸਚਿਆਰਤਾ ਅਤੇ ਗੌਰਵਤਾ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਅਸਲ ਧੁਰੇ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਸ਼ਾਨਾਮੱਤੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਪੱਛਮ ਵਿਚ ਨੀਤਸ਼ੇ ਨੇ ਸੁਪਰਮੈਨ³ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਕੇ ਮੈਨ ਤੋਂ ਸੁਪਰਮੈਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹਿਆ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਬਾਂਦਰ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਤੱਕ ਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪਸੂ ਜਗਤ ਅਤੇ ਮਹਾਂਮਾਨਵੀ ਜਗਤ ਵਿਚਕਾਰ ਤਣੀ ਹੋਈ ਰੱਸੀ ਆਖ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਇਸ ਹੋਣੀ ਤੋਂ ਪਾਰ ਜਾਣ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿਖਾਈਆਂ ਸਨ। ਉਸਨੇ ਚੇਤਨਾ, ਬੁੱਧੀ, ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਸ਼ਿਖਰਤਮ ਵਿਕਾਸ ਚਾਹਿਆ ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਰੱਬ ਦੀ ਕਬਰ ਉਪਰ ਉਸਾਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਸੁਪਰਮੈਨ ਦੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਉਂ ਵਿਚ ਘਰਨ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈਆਂ। ਕੋਝੇ ਹਿਟਲਰੀ ਇਰਾਦਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਖੁਦ ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਜੋੜ ਲੈਣਾ ਇਸ ਹਉਂ ਦਾ ਹੀ ਵਿਕਰਾਲ ਰੂਪ ਸੀ।

ਪੂਰਬੀ ਚੇਤਨਾ ਨੇ ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਸਵੈ ਵਿਕਾਸ, ਚੇਤਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਉਸ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਿਸਦਾ ਮੂਲ ਤੱਤ ਲਘੂ ਹੋਂਦ ਦਾ ਮਨਫ਼ੀਕਰਨ ਕਰ ਕੇ ਵਡੇਰੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਜਜਬ ਹੋਣਾ ਸੀ। ਇਸ ਯੋਗ ਦਾ ਮੂਲ ਤੱਤ ਨਿਰਮਾਣਤਾ ਸੀ। ਇਹੀ ਲਘੂ ਹੋਂਦ ਦਾ ਅਤਿਕਰਮਨ ਸੀ। ਇਹਦੇ ਬਿਨਾਂ ਅਸਲ ਸਵਰੂਪ ਦੇ ਦਰਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਪੂਰਬੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੇ ਪਾਂਧੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਚਿੰਤਨ ਦਾ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਉਪਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਜਲੌਅ ਬੇਬਾਕੀ ਤੇ ਸੁਹਜ ਪੱਖ ਤੋਂ ਅਨੁਪਮ ਹੈ। ਪੂਰਾ ਗੁਰਮਤਿ-ਕਾਵਿ, ਭਗਤ-ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ-ਕਾਵਿ ਇਸ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਵਡੇਰੇ ਸ਼ਾਨਾਮੱਤੇ ਸਤੰਭ ਹਨ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਸ਼ਿਖਰਤਮ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਰਬਵਿਆਪੀ ਚੇਤਨਾ ਸਾਹਵੇਂ ਨਿਰਮਾਣਤਾ ਤੇ ਸਮਰਪਣ ਦੇ ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਗੀਤ ਗਾਏ ਗਏ। ਏਸੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਬਾਤ ਪਾਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਪੂਰਬੀ ਚਿੰਤਨ ਦੇ ਵੱਡੇ ਨਕਸ਼ ਮਹਾਂਰਿਸ਼ੀ ਅਰਵਿੰਦ⁴ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ‘ਅਤਿਮਾਨਵ’ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਅਰਵਿੰਦ ਹੋਰੀਂ ਮਾਨਵ ਤੋਂ ਅਤਿਮਾਨਵ ਤਕ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਮਾਨਵ-ਮਨ ਨੂੰ ਅਗਿਆਨਤਾ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਦੁੱਖਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸਿਵਾ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਮਨ ਤੋਂ ਅਤਿ-ਮਨ ਦੀ ਅਵੱਸਥਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਜੋ ਕੋਈ ਅਤਿਮਾਨਵ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਹੀ ਅਸਲ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਲਈ ਕਲਿਆਣਕਾਰੀ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਵੈ ਕਾਬੂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਸੰਪੰਨ ਤੇ ਆਤਮਜੋਤੂ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਅਤਿਮਾਨਵ ਹੀ ਦੇਸ਼, ਕੌਮ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਖਰਾਂ ਵੱਲ ਝਾਕਦਿਆਂ ਬੁੱਧ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਲੇ ‘ਅਰਿਹੰਤ’⁵, ਜੈਨ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਲੇ ‘ਜਿਨ’⁶ ਜਾਂ ਕੇਵਲੀ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵੀ ਅਹਿਸਾਸੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਗੁਰਮਤਿ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਮਾਇਆਵੀ ਕਪਟਪੁਣੇ ਵਿਚ ਬੱਝੋ ਮਨ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜੋਤੀ ਸਵਰੂਪ ਤਲਾਸ਼ਣ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ, ਸੂਫ਼ੀ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਸ਼ਰੀਅਤੀ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮਾਰਫ਼ਤੀ⁷ ਮੁਕਤੀ ਤਕ ਦਾ ਮੁਕਾਮ-ਸੰਦੇਸ਼ ਮਾਨਵੀ ਮਨ/ਹੋਂਦ ਸਾਹਵੇਂ ਵਿਕਾਸ ਪਥ ਦੀਆਂ ਅਸੀਮ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਟਾਰੀ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵਾਲੇ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਸੰਕਲਪ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਸੰਕਲਪ ਸੁਨੇਹੇ ਇਸ ਤੱਥ ਦੀ ਸ਼ਾਹਦੀ ਭਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਾਨਵੀ ਮਨ ਤੇ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਅਸੀਮ ਸੰਭਾਵਨਾ ਪਈ ਹੈ ਜੋ ਤੀਖਣ ਵਿਵੇਕ ਤੇ ਘਾਲਣਾ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਉਦਯੋਗਕ ਯੁੱਗ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਬਰਗਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ-ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਦੀ ਧਿਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਯੰਤਰਵਾਦ ਦੇ ਪੁਰਜੇ ਬਣ ਚੁੱਕੀ ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਸੁਭ ਸਿਰਜਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇ ਕੇ ਉਚੇਰੀ, ਚੰਗੇਰੀ ਤੇ ਬਲਵਾਨ ਜੀਵਨ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਵੱਲ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੀ ਗੱਲ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖਿੱਤੇ ਵਿਚ ਹੋਈ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਚੇਤਨਾ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਲਘੂ ਅਤੇ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਹੋਂਦ ਵੱਲ ਪਕੇਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੂਲ ਤਾਕਤਾਂ ਦੀ ਕੇਵਲ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸਗੋ ਪੂਰੀ ਜੁਅਰਤ ਸੰਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਵੀ ਲਈ ਹੈ। ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਉਚੇ-ਵੱਡੇ ਨਾਂਵਾਂ ਅਤੇ ਚਮਕ-ਦਮਕ ਵਾਲੀਆਂ ਦਿਖਾਵਟਾਂ ਹੇਠ ਹੋ ਰਹੇ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਬੇਨਕਾਬ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿੱਦਿਆ ਸਾਗਰ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ

ਚੇਤਨਾ ਉਪਰ ਕੋਝਾ ਭਾਰ ਉਲੱਦ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਪਲ ਬੌਣੇਪਣ ਵੱਲ ਧਕੇਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਰ ਚਾਹੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵੇਲਾ ਵਿਹਾ ਚੁੱਕੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਚਾਹੇ ਪੁਜਾਰੀਆਂ ਦੀ ਦੁਰਗੰਧ ਦੁਆਰਾ, ਚਾਹੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਕਿਤਾਬੀ ਜੁਗਾਲੀ ਦੁਆਰਾ, ਚਾਹੇ ਸ਼ਬਦੀ ਅਥਬੇਲੀਆਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿਹੁਣੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਚਾਹੇ ਲੁਟੇਰੀ ਪੁੰਜੀਪਤੀ ਬਿਰਤੀ ਦੁਆਰਾ, ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਰ ਪਾਊ ਅਲਾਮਤਾਂ ਖ਼ਿਲਾਫ਼ ਅਤਿਅੰਤ ਸਖ਼ਤ ਲਹਿਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਬੋਲਦੀ ਅਤੇ ਟੱਕਰ ਲੈਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ।

ਦਰਅਸਲ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਅਗਨੀ ਹੀ ਮਹਾਂਮਾਨਵੀ ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਅਸਲ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਾਤਪਾਤ ਦੀ ਦੁਰਗੰਧ ਫੈਲਾ ਰਹੇ ਪੰਡਤਾਂ ਨੂੰ ਕਬੀਰ ਸਾਹਿਬ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਆਖਣਾ:

ਜੋ ਤੂੰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਜਾਇਆ ॥
ਤਉ ਆਨ ਬਾਟ ਕਾਹੇ ਨਹੀ ਆਇਆ ॥ ੮

ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਦੁਆਰਾ ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਤੁਰਕਾਂ ਦੀ ਹੰਕਾਰੀ ਗਿਆਨਹੀਣੀ ਸਥਿਤੀ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਆਖਣਾ:

ਹਿੰਦੂ ਅੰਨਾ ਤੁਰਕੂ ਕਾਣਾ ॥ ॥
ਦੁਹਾਂ ਤੇ ਗਿਆਨੀ ਸਿਆਣਾ ॥ ੯

ਸੁੱਤੀ ਚੇਤਨਾ ਵਾਲੇ ਗਿਆਨ ਵਿਹੁਣੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੁਆਰਾ ਘਾਹ-ਫੂਸ ਨਾਲ ਭਰੀਆਂ ਲੋਥਾਂ ਆਖ ਦੇਣਾ:

ਅੰਧੀ ਰਖਤਿ ਗਿਆਨ ਵਿਹੁਣੀ ਭਾਹਿ ਭਰੇ ਮੁਰਦਾਰੁ ॥ ੧੦

ਸੰਸਥਾਗਤ ਧਰਮ-ਖੇਤਰ ਦੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਨਸਰਾਂ ਦਾ ਹੌਲਾਪਣ ਦਿਖਾਉਂਦਿਆਂ ਸਾਈਂ ਬੁੱਲ ਸ਼ਾਹ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਆਖਣਾ:

ਬੁੱਲਿਆ ਧਰਮਸਾਲ ਧੜਵਾਈ ਰਹਿੰਦੇ
ਠਾਕੁਰ ਦੁਆਰੇ ਠੱਗ ।
ਵਿੱਚ ਮਸੀਤਾਂ ਰਹਿਣ ਕੁਸੱਤੀਏ
ਆਸ਼ਕ ਰਹਿਣ ਅਲੱਗ ॥ ੧੧

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਪੱਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਜ਼ਫਰਨਾਮੇ ਵਿੱਚ ਵਾਅਦੇ ਤੋੜਨ ਵਾਲਾ, ਪੈਸੇ ਦਾ ਮੁਰੀਦ, ਦਗਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਬੇਈਮਾਨ, ਧਰਮ ਰਹਿਤ, ਈਮਾਨ ਰਹਿਤ ਅਤੇ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਉਪਰ ਯਕੀਨ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਆਖ ਦੇਣਾ:

ਨਦਾਨਮ ਕਿ ਈਂ ਮਰਦ-ਏ-ਪੈਮਾਂ ਸ਼ਿਕਨ ।
ਕਿ ਦੌਲਤ ਪ੍ਰਸਤਸਤ-ਓ-ਈਮਾਂ ਫਿਗਨ ।
ਨ ਈਮਾਂ ਪ੍ਰਸਤੀ ਨ ਅੰਜਾਇ ਦੀਂ ।
ਸਾਹਿਬ ਸਨਾਸੀ ਨ ਮੁਹੰਮਦ ਯਕੀਂ ॥ ੧੨

ਇਹ ਸਭ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਸਿਖਰਲੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਉਦੈ ਹੋਏ ਬੇਬਾਕ ਸੱਚਾਈ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਮਹਾਂਮਾਨਵੀ ਬੋਲ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਬ ਦੇ ਮਹਾਂਚੇਤਨੀ ਬੋਲ ਆਦਮੀ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਨੂਰ ਦਾ ਘਰ ਐਲਾਨ ਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਸਾਰੇ ਆਡੰਬਰ ਨੂੰ ਤਹਿਸ ਨਹਿਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਪੁਜਾਰੀਆਂ ਦੇ ਰੋਟੀ-ਰੋਜ਼ੀ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ, ਰਾਜਨੀਤਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਨ੍ਹਾਪਣ ਫੈਲਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਅਤੇ ਭੀੜ ਦੀ ਬੁਜ਼ਦਿਲੀ, ਦਰਿਦਰਤਾ, ਬੁੱਧੀਹੀਣਤਾ, ਸਿਰਜਨਹੀਣਤਾ, ਕਰਮਹੀਣਤਾ ਤੇ ਗੈਰਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਖੜਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪੂਰਬੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੇ ਮਹਾਂ ਸਤੰਬਰ ਗੁਰੂ ਗੋਰਖ ਨਾਥ ਦਾ ਪੈਗਾਮ ਦੇਖੋ :

ਧਾਏ ਨ ਖਾਇਆ ਭੂਖੇ ਨ ਮਰਿਬਾ

ਅਹਿਨਿਸ ਲੇਬਾ ਬ੍ਰਹਮ ਅਗਨਿਕਾ ਭਾਵੰ
ਹਠ ਨ ਕਰਿਬਾ ਪੜਯਾ ਨ ਰਹਿਬਾ
ਯੂ ਬੋਲਿਆ ਗੇਰਖ ਦੋਵੰ¹³

ਗਗਨ ਮੰਡਲ ਮੈ ਉਂਧਾ ਕੁਬਾ
ਤਹਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕਾ ਬਾਸਾ
ਸਗੁਰਾ ਹੋਇ ਸੁ ਭਰ ਭਰ ਪੀਵੈ
ਨਿਗੁਰਾ ਜਾਏ ਪਿਆਸਾ¹⁴

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ :

ਫਰੀਦਾ ਸੋਈ ਸਰਵਰੁ ਢੂਢਿ ਲਹੁ ਜਿਥਹੁ ਲਭੀ ਵਥੁ।
ਛਪੜਿ ਢੂਢੈ ਕਿਆ ਹੋਵੈ ਚਿਕੜਿ ਡਬੈ ਹਥੁ¹⁵
ਦਿਲਹੁ ਮੁਹਬਤਿ ਜਿੰਨ ਸੋਈ ਸਚਿਆ।।
ਜਿਨ ਮਨਿ ਹੋਰੁ ਮੁਖਿ ਹੋਰੁ ਸਿ ਕਾਂਢੇ ਕਚਿਆ।।
.....
.....
ਜਿਨਾ ਪਛਾਤਾ ਸਚੁ ਚੁੰਮਾ ਪੈਰ ਮੂੰ।।¹⁶

ਕਬੀਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ :

ਦਿਲ ਮਹਿ ਖੋਜਿ ਦਿਲੈ ਦਿਲ
ਖੋਜਹੁ ਏਹੀ ਠਉਰ ਮੁਕਾਮਾ।।¹⁷
ਨੀਚੇ ਲੋਇਨ ਕਰਿ ਰਹਉ
ਲੇ ਸਾਜਨ ਘਟ ਮਾਹਿ।।¹⁸

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ :

ਸੋ ਪ੍ਰਭੁ ਦੂਰਿ ਨਾਹੀ ਪ੍ਰਭ ਤੂੰ ਹੈ।।¹⁹
ਹਿਰਦੈ ਸਚੁ ਏਹ ਕਰਣੀ ਸਾਰੁ,
ਹੋਰ ਸਭੁ ਪਾਖੰਡ ਪੂਜ ਖੁਆਰੁ।।²⁰
ਸਚੁ ਸਭਨਾ ਹੋਇ ਦਾਰੂ
ਪਾਪ ਕਢੈ ਧੋਇ।।²¹
ਸਾਚ ਬਿਨਾ ਸੁਚਾ ਕੋ ਨਾਹੀ।। ਨਾਨਕ ਅਕਸ ਕਹਾਣੀ²²

ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ :

ਇਹ ਤਨ ਰੱਬ ਸੱਚੇ ਦਾ ਹੁਜਰਾ, ਦਿਲ ਖਿੜਿਆ ਬਾਗ ਬਹਾਰਾਂ ਹੂ।।
ਵਿਚੇ ਕੂਜੇ ਵਿਚੇ ਮੁਸੱਲੇ, ਵਿਚੇ ਸਜਦੇ ਦਿਆਂ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਹੂ।।²³

ਸਾਈ ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦਾ ਪੈਗਾਮ ਹੈ:

ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਮਝ ਪਹਿਲੇ
ਕੀ ਵਸਤ ਹੈ ਤੌਰੜਾ ਰੂਪ ਪਿਆਰੇ।

.....

 سੁਖ ਰੂਪ ਅਖੰਡ ਚੇਤਨ ਹੈਂ ਤੂ
 ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਪੁਕਾਰਦਾ ਵੇਦ ਚਾਰੇ 24

ਇਸ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉਸ ਬੋਣੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਵਾਰ ਵਾਰ ਠੋਕਰ ਮਾਰੀ ਹੈ ਜੋ ਸਿਰਫ਼ ਪੂਜੀ, ਪਦਾਰਥ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰਿਕ ਰੁਤਬਿਆਂ ਦੀਆਂ ਟੰਗਣੀਆਂ ਉਤੇ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਅਤੇ ਵਡਿਆਈ ਦੀ ਹਉਮੇ ਟੰਗੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਵਡੇਰੀ ਹਉਮੇ ਵਾਲੇ ਅਜਿਹੇ ਬੌਣੇ, ਕੋਝੇ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਧਰਤੀ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਲਈ ਕਦੇ ਵੀ ਸੁਭ ਸਾਬਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਇਹ ਕੁਝ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਸਿਰਜਦੇ ਜੋ ਮਾਨਵ ਜਾਤੀ ਲਈ ਸੁਭ ਫਲਦਾਇਕ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਦੀ ਤਾਕ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੀਆਂ ਵਧਦੀਆਂ ਲਾਲਸਾਵਾਂ ਦੀ ਮ੍ਰਿਗਡ੍ਰਿਸ਼ਨਾਵਾਂ ਮਗਰ ਦੌੜਦੀ, ਹਫ਼ਦੀ, ਖੰਡਿਤ ਤੇ ਤਬਾਹ ਹੁੰਦੀ ਇਸ ਸ਼੍ਰੋਣੀ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੁਆਰਾ ਧੁਰ ਤੀਕ ਨਕਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਬ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਜੀਵਨ-ਹੋਂਦ ਦੀ ਨਿਰਉਪਯੋਗੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵਿਵਰਨ ਦੇਖੋ:

ਮਾਟੀ ਕੋ ਪੁਤਰਾ ਕੈਸੇ ਨਚਤੁ ਹੈ।
 ਦੇਖੈ ਦੇਖੈ ਸੁਨੈ ਬੋਲੈ ਦਉਰਿਓ ਫਿਰਤੁ ਹੈ।
 ਜਬ ਕਛੁ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਬੁ ਕਰਤੁ ਹੈ।
 ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬ ਰੋਵਨੁ ਲਗਤੁ ਹੈ। 25
 ਪੂਜੀ ਮਾਰ ਪਵੈ ਨਿਤ ਮੁਦਗਰ। ਪਾਪੁ ਕਰੇ ਕੋਟਵਾਰੀ। । 26
 ਹੁਕਮੁ ਕਰਹਿ ਮੂਰਖ ਗਾਵਾਰ। । 27
 ਲਾਲਚੁ ਛੋਡਹੁ ਅੰਧਿਹੋ! ਲਾਲਚਿ ਦੁਖੁ ਭਾਰੀ। । 28
 ਨਾਵ ਜਿਨਾ ਸੁਲਤਾਨ ਖਾਨ। ਹੋਦੇ ਡਿਠੇ ਖੇਹ। । 29
 ਮਾਟੀ ਘੋੜਾ ਮਾਟੀ ਜੋੜਾ, ਮਾਟੀ ਦਾ ਅਸਵਾਰ।
 ਮਾਟੀ ਮਾਟੀ ਨੂੰ ਦੌੜਾਏ, ਮਾਟੀ ਦਾ ਖੜਕਾਰ। । 30

ਅਜਿਹੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਹੋ ਕੇ ਹੀ ਸਾਡੇ ਮਹਾਂਮਨੀਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ਬਲਬਨਾਂ ਦੀਆਂ ਨਿਆਮਤਾਂ ਠੁਕਰਾਈਆਂ, ਬਾਬਰਾਂ ਨੂੰ ਕਸਾਈ ਆਖਿਆ, ਔਰੰਗਜ਼ੇਬੀ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਠੋਕਰ ਮਾਰੀ। ਇਸੇ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਚਤਾ ਅਤੇ ਸੁਚਤਾ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ। ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਵੀ ਰਹਿਮਤਾਂ ਅਤੇ ਦੁਆਵਾਂ ਸੰਗ ਸਰਾਭੋਰ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਚੇਤਨਾ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧਰਾਤਲ ਨੂੰ ਉਹ ਗੁੜਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਗੋਰਵਤਾ ਤੇ ਗੈਰਤ ਨੂੰ ਸਿਖਰਾਂ 'ਤੇ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 31 ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਆਖਿਆ ਜਾਣਾ:

ਫਰੀਦਾ ਬਾਰਿ ਪਰਾਇਐ ਬੈਸਣਾ ਸਾਂਈ ਮੁਝੈ ਨ ਦੇਹਿ।।
 ਜੇ ਤੂ ਏਵੈ ਰਖਸੀ ਜੀਉ ਸਰੀਰਹੁ ਲੇਹਿ। । 32

ਤੇ ਫਿਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਐਲਾਨਿਆ ਜਾਣਾ:

ਜੇ ਜੀਵੈ ਪਤਿ ਲਖੀ ਜਾਇ।
 ਸਭੁ ਹਰਾਮੁ ਜੇਤਾ ਕਿਛੁ ਖਾਇ। । 33

ਇਹ ਐਲਾਨ ਮਹਾਂਮਾਨਵੀ ਗੈਰਤ, ਉਚਤਾ ਅਤੇ ਗੋਰਵਤਾ ਦੀ ਸ਼ਿਖਰਤਮ ਭਾਖਿਆ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਚੇਤਨਾ ਸਥਿਤੀ ਸਵੈ ਸਿਰਜਤ ਆਡੰਬਰਾਂ, ਭਰਮਾਂ, ਪਖੰਡਬਾਜ਼ੀਆਂ, ਡਰਾਮੇਬਾਜ਼ੀਆਂ, ਪੁਜਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਦੁਰਗੰਧਾਂ, ਚੇਤਨਾ ਵਿਹੂਣੇ ਤੋਤਾਨੁਮਾ ਵਿਚਵਾਨਾਂ ਤੇ ਕਥਾਵਾਚਕਾਂ ਦਾ ਮੱਕੜਜਾਲ ਤੋੜ ਕੇ ਹੀ ਉਪਲਬਧ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਮਲਿਕ ਭਾਗੋਆਂ ਦੇ ਪੂਜੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚਲੇ ਨਰਕ ਅਤੇ ਭਾਈ ਲਾਲੋਆਂ

ਦੀਕਿਰਤ ਅਮੀਰੀ ਦੇ ਸੱਚਖੰਡ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਬੋਧ ਕਰਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬੋਧ ਦੀ ਹਾਸਲੀਅਤ ਹੀ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ/ਜਾਤੀ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨੀ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖੀ ਗੌਰਵਸ਼ਾਲੀ ਦ੍ਰਿੜ ਹੈਸੀਅਤ ਦੀ ਘਾੜਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਸਵੈ-ਪਹਿਚਾਣ ਘਾਲਣਾ ਤਹਿਤ ਹਾਸਲ ਹੋਈ ਸਵੈ ਦੇ ਜੋਤੀ-ਸਵਰੂਪ ਦੀ ਸੋਝੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦਾ ਮੂਲ ਨਕਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਆਪਣੀ ਮਹਾਂਹੋਂਦ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਉਪਰੰਤ ਏਨੀ ਗੌਰਵੰਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਏਨੀ ਤ੍ਰਿਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਏਨੀ ਆਨੰਦ ਵਿਭੋਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਾਇਆਵੀ ਵਰਤਾਰੇ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੀ ਸਗਲ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਗਰਦਾਨ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਤੇ ਮਾਲਕੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿੱਛੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਯੁੱਧ ਲੜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਿਅਰਥਤਾ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਵਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਨਿਰਲਿਪਤਤਾ ਤੇ ਪਰਉਪਕਾਰਤਾ ਇਸ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੇ ਦੋ ਮੂਲ ਸਤੰਭ ਹਨ। ਸੁਭਤਾ, ਸੁੱਚਤਾ, ਦ੍ਰਿੜਤਾ, ਨਿਰਮਾਣਤਾ, ਦਇਆਸ਼ੀਲਤਾ, ਧੀਰਜਤਾ, ਕ੍ਰਿਤੱਗਯਤਾ ਆਦਿ ਅਮਲ ਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਮਹਾਂਗਿਆਨ, ਮਹਾਂਸੱਚ, ਮਹਾਂਪ੍ਰੀਤ ਤੇ ਮਹਾਂਉਪਕਾਰਤਾ ਦੇ ਸ਼ਾਹਮਾਰਗਾਂ ਉਪਰ ਵਿਚਰਦੀ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਕਰਮਭੂਮੀ ਸਭ ਮਜ਼ਬੂਤਾਂ, ਦੇਸ਼ਾਂ, ਕੋਮਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੋ ਕੇ ਪੂਰੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਾਵਨ ਨਦਰਿ-ਕਲਾਵੇ ਵਿਚ ਭਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਦੈਵੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੇ ਮਸਲੇ 'ਤੇ ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਕਦੇ ਵੀ ਦੁਬਿਧਾ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ। ਕਰਮਕਾਂਤੀ ਮਾਨਤਾਵਾਂ, ਸਗਨਾਂ-ਅਪਸ਼ਗਨਾਂ ਆਦਿ ਵੱਲ ਨਜ਼ਰ ਭਰ ਕੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖਦੀ। ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਹਾਂਉਪਕਾਰੀ ਜੀਵਨ ਜਿਉਂਦੀ ਹੋਈ ਆਪਣੀ ਹਰ ਚੰਗਿਆਈ-ਵਡਿਆਈ ਨੂੰ ਮਹਾਂਨਿਰਮਾਣਤਾ ਸਹਿਤ ਅਕਾਲਪੁਰਖੀ ਨੇਮ ਆਖ ਕੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹਉਮੈ-ਭਾਰ ਮੁਕਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਖੁਦ ਮੁਕਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੇ ਕੋਝੇ ਭਾਰਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਵੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ। ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਹ ਐਲਾਨ ਕੀਤਾ ਸੀ:

ਭੈ ਕਾਹੂ ਕਉ ਦੇਤ ਨਹਿ ਨਹਿ ਭੈ ਮਾਨਤ ਆਨ।।
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੁਨਿ ਰੇ ਮਨਾ ਗਿਆਨੀ ਤਾਹਿ ਬਖਾਨਿ।।³⁴

ਪੰਜਾਬੀ ਕੌਮ ਏਨੀ ਅਮੀਰ ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਵਾਰਿਸ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਜਿਸ ਪੇਤਲੀ ਸਥਿੱਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰ ਰਹੀ ਹੈ, ਉਹ ਬੋਹੁਦ ਚਿੰਤਾਯੁਕਤ ਸਥਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿੱਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਲਈ ਇਸਨੂੰ ਮੁੜ-ਮੁੜ ਆਪਣੇ ਅਦਬ ਦੇ ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਹੋਣਾ ਪਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਰਥਕ ਅਤੇ ਨਿਰਾਰਥਕ ਜੀਵਨ-ਜੁਗਤ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ, ਉਸ ਹਕੀਕੀ ਸੋਮੇ ਦਾ ਆਬਾਈ-ਏ-ਹੈਆਤ ਪੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇਸ ਯੁੱਗ ਦਾ ਦੁਖਾਂਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰਨ ਦਾ ਜਿੰਮਾ ਖੁਦ ਨਹੀਂ ਲੈ ਰਿਹਾ। ਮਾਇਆਵੀ ਮਕਸਦਾਂ ਤਹਿਤ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਸੰਗ ਜੁੜਿਆਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਅਸਲ ਤੱਤ ਸਮਝਿਆ ਸਮਝਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਕਰਮਹੀਣੀ ਵਿਚੋਲਗੀ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਉਪਰ ਆਪਣੀ ਬੇਸੁਰਤਾ ਉਲੱਦ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਜਦ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸਮਝੋਤਾਮੁਖੀ ਪੇਤਲੇ ਲਾਭਾਂ ਹਿਤ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਲੀ ਚੇਤਨਾ-ਅਗਨੀ ਨੂੰ ਮਨਘੜਤ ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਰਾਖ ਹੇਠ ਦਬਾਵੇ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਜਾਲ ਤਹਿਤ ਸਰਲਤਾ ਤੋਂ ਜਟਿਲਤਾ ਤਕ ਲਿਜਾਣ ਦਾ ਸ਼ੁਹਰਤੀ ਤਰੱਦਦ ਕਰੇ ਤਾਂ ਉਸ ਵਕਤ ਵੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਅਦਬ ਇਉਂ ਹੀ ਆਪਣੀ ਤਾਜ਼ਗੀ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਰ ਯੁੱਗ ਦੀ ਜਾਗਦੀ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਕਰਮਸ਼ੀਲਤਾ ਨੇ ਵਕਤ ਦੇ ਮੁਖਤਲਿਫ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਮਹਾਂ ਧਰੋਹਰ ਸੰਗ ਆਤਮਸਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਵਰਦਾਨਗਤ ਸੰਵਾਦ ਛੇੜਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:

ਸਚੁ ਪੁਰਾਣਾ ਹੋਵੈ ਨਾਹੀ ਸੀਤਾ ਕਦੇ ਨ ਪਾਣੇ³⁵

ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਬ ਦੇ ਮਹਾਂਪਾਂਧੀਆਂ ਨੇ ਅਸਤਿੱਤਵੀ ਗੌਰਵਤਾ, ਸਵੈਚੇਤਨਾ, ਵਿਸ਼ਾਲ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਨਕਸ਼ ਬੁਲੰਦ ਕਰਦਿਆਂ ਪੂੰਜੀ, ਸੱਤਾ, ਪਦਾਰਥ ਤੇ ਜਾਤੀ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਕਰੂਪਤਾ ਖ਼ਿਲਾਫ਼, ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਿੱਧਾਂਤਕ ਤੇ ਵਿਹਾਰਕ ਪੈਂਤੜੇ ਲਏ ਹਨ। ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਕਿਰਪਾਨ ਦਾ ਅਦਭੁਤ ਸੁਮੇਲ ਕਰ ਕੇ ਯੁੱਧ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ-ਮਾਨਸਿਕ ਅੱਸ਼ਧੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਨੀਤਸ਼ੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸੁਪਰਮੈਨ ਰੱਬ ਦੀ ਕਬਰ ਉਪਰ ਖੜ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਸੀ।³⁶ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਦਬ ਨੇ ਪੁਜਾਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਸੋਸ਼ਨਕਾਰੀ ਰੱਬ ਦੀ ਕਬਰ ਉਪਰ ਸਵੈ ਦੇ ਵਿਵੇਕੀ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮ ਸਵਰੂਪ ਦੀ ਸ਼ਮਾ ਜਗਾਈ। ਸਮਰਪਨਾ ਤੇ ਨਿਰਮਾਣਤਾ ਦੀ ਅਦਭੁਤ ਮਹਿਕ ਵਿੱਦਿਆ ਸਾਗਰ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ

ਖਿੰਡਾਈ। ਮਹਾਂਚੇਤਨਾ ਦੀ ਇਸ ਖਾਲਸ ਹੋਂਦ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨਾਈ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਨ-ਸਮੇਟਣਾ ਵਕਤ ਕਬੀਰ ਸਾਹਿਬ ਹੋਰਾਂ ਦੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਬੋਹੁਦ ਚੁਕਵੇਂ ਜਾਪ ਰਹੇ ਹਨ:

ਕਹੁ ਕਬੀਰ ਜਨ ਭਏ ਖਾਲਸੇ
ਪ੍ਰੇਮ ਭਗਤਿ ਜਿਹ ਜਾਨੀ³⁷

ਹਵਾਲੇ ਅਤੇ ਟਿਪਣੀਆਂ

- 1) ਪ੍ਰਭਾ ਖੇਤਾਨ, ਸਾਰਤ: ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਾ ਮਸੀਹਾ, ਸਰਸ਼ਤੀ ਵਿਹਾਰ, ਦਿੱਲੀ, ਪ੃ਥਾਂ 61
- 2) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 360
- 3) The Philosophy Of Nietzsche, Modern Library, New York, Page 8
- 4) ਡਾ. ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਥ ਗੁਪਤਾ, ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਟੱਕਸਟ ਬੁੱਕ ਬੋਰਡ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਨੇ 329-331
- 5) ਗਿਆਨੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ, ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਪਾਰਮਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਸਿੰਘ ਬ੍ਰਦਰਜ਼, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਪੰਨਾ 97
- 6) Will Durant, The Story of Philosophy, Simon & Schuster, New York, Page 343-346
- 7) ਵਿਸ਼ਵ ਧਰਮ ਬਾਨੀ: ਗ੍ਰੰਥ, ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਅਤੇ ਚਿੰਤਕ, ਡਾ. ਸਰਬਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.) ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨੇ 135-136
- 8) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 324
- 9) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 875
- 10) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 469
- 11) ਬੁੱਲੇ ਸਾਹ ਦਾ ਕਲਾਮ, ਡਾ. ਧਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ, ਡਾ. ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਬੱਦਨ (ਸੰਪਾ.), ਸ੍ਰੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 209
- 12) ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਜਫਰਨਾਮਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨੇ 26,27
- 13) ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ ਸਹਿਗਲ, ਗੋਰਖਨਾਥ:ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 192
- 14) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 192
- 15) ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਸ਼ੇਖ ਛਰੀਦ:ਜੀਵਨ, ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਬਾਣੀ, ਆਰਸੀ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 103
- 16) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 77
- 17) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1349
- 18) ਭਗਤ ਬਾਣੀ, ਡਾ. ਤ੍ਰਿਪਤ ਕੌਰ (ਸੰਪਾ.), ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 232
- 19) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 354
- 20) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1343
- 21) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 468

- 22) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 646
- 23) ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ, ਐਸ.ਐਸ.ਐਮੋਲ (ਸੰਪਾ.), ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 12
- 24) ਬੁੱਲੇ ਸਾਹ ਦਾ ਕਲਾਮ, ਡਾ. ਧਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ, ਡਾ. ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਬੱਦਨ (ਸੰਪਾ.), ਸ੍ਰੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 2
- 25) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 487
- 26) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1191
- 27) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1169
- 28) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 419
- 29) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 16
- 30) ਬੁੱਲੇ ਸਾਹ ਦਾ ਕਲਾਮ, ਡਾ. ਧਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ, ਡਾ. ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਬੱਦਨ (ਸੰਪਾ.), ਸ੍ਰੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 109
- 31) ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ : ਜੀਵਨ, ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਬਾਣੀ, ਆਰਸੀ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਦਿੱਲੀ, ਪੰਨਾ 98
- 32) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1378
- 33) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 142
- 34) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1426
- 35) ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 955
- 36) The Philosophy Of Nietzsche, Modern Library, New York, Page 6
- 37) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 654